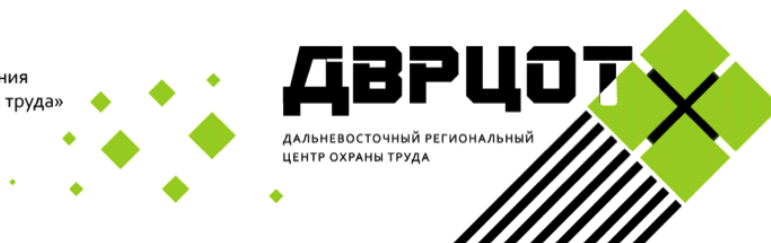



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Дальневосточный региональный центр охраны труда»
(ЧОУ ДПО «ДВРЦОТ»)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧОУ ДПО «ДВРЦОТ»


_____ Я.В. Решетников

"15" января 2021 года



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(в том числе по программе повышения квалификации/ профессиональной
переподготовки):
15594 «Оператор заправочных станций»
(2 - разряд)

г. Владивосток,
2021 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Программа профессионального обучения (программа повышения квалификации, профессиональной переподготовки): «Оператор заправочных станций» (далее – Программа), реализуемая ЧОУ ДПО «ДВРЦОТ», разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 2 июля 2013 года № 513.

1.2. Целью реализации Программы дать слушателям знания, умения и навыки в формировании компетенции для выполнения трудовой деятельности оператором заправочных станций.

1.3. Задачи курса – получение слушателями знаний, необходимых для организации работ по рабочей профессии «Оператор заправочных станций», а также формирование практических умений и навыков.

1.4. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, приказом Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 559н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства».

1.5. Образовательное учреждение осуществляет обучение по Программе и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

1.6. По завершении обучения по Программе проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена и слушателям, успешно ее прошедшим, выдается свидетельство с присвоением (подтверждением) разряда в профессии служащего (рабочего).

2. Требования к содержанию Программы

2.1. Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам и профессиональным стандартам;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автозаправочные станции (комплексы), топливораздаточные колонки (ТРК), нефтепродукты и смазочные материалы, резервуары, сливо-наливное оборудование, КИП, СИЗ и системы обеспечения безопасности.

2.3. Область профессиональной деятельности выпускников: Прием топлива и заправка транспортных средств, обслуживание и расчет клиентов на заправочных станциях. Прием и заправка транспортных средств газомоторным топливом и обслуживание оборудования. Учет, хранение и контроль качества топлива, эксплуатация и содержание резервуаров, предназначенных для приема и хранения топлива. Заправка транспортных средств топливом с помощью автоматизированных систем управления и контроль качества горюче-смазочных материалов

2.4. Основные виды профессиональной деятельности:

Обслуживание заправочного оборудования и оказание услуг заправочными станциями (автозаправочными и газозаправочными станциями, многотопливными автозаправочными комплексами, автомобильными газонаполнительными компрессорными станциями и станциями по заправке авиатранспорта, судов и других транспортных средств.

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Слушатели, в результате освоения Программы должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

- 1) прием топлива в резервуары заправочных станций (комплексов);
- 2) учет, хранение и контроль качества топлива, эксплуатация и содержание резервуаров, предназначенных для приема и хранения топлива;
- 3) заправка транспортных средств топливом с помощью автоматизированных систем управления и контроль качества горюче-смазочных материалов.

3.2 Слушатели, успешно освоившие Программу, должны обладать следующими знаниями:

- 1) принцип работы обслуживаемого заправочного оборудования;
- 2) назначение и внешние отличия нефтепродуктов;
- 3) наименования, марки и сорта отпускаемых нефтепродуктов;
- 4) наименование и условия применения контрольно-измерительных приборов;
- 5) правила оформления документации на принимаемые и реализованные нефтепродукты;
- 6) правила хранения и отпуска нефтепродуктов

4. Трудоемкость и форма обучения. Режим занятий

4.1. Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 180 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

4.2. Программа предполагает очно-заочную форму обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Теоретические занятия проводятся по очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в автоматизированной обучающей системе (компьютерная программа), предназначенной для обучения и проверки знаний обучаемого в диалоговом режиме (главные режимы: Обучение и Экзамен) с использованием современных средств компьютерного дизайна: графики, динамики, анимации и других мультимедийных технологий. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает, в том числе, консультации, выполнение самостоятельная работа.

Программа обучения на производстве организуется и проводится непосредственно на рабочих местах предприятия и имеет целью практическое освоение знаний, полученных во время теоретического обучения. В ходе выполнения различных производственных заданий у обучаемых формируются устойчивые умения и навыки труда, выполнения трудовой и технологической дисциплины и, особенно, безопасных методов труда.

4.3. При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

4.4. Слушатель самостоятельно устанавливает режим занятий по согласованию с тьютором, преподавателем организации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы профессионального обучения (в том числе: профессиональной переподготовки, повышения квалификации)
«Оператор заправочных станций» (2- разряд)**

Цель обучения состоит в том, чтобы дать слушателям необходимый уровень знаний, умений, навыков и приобретение практических умений и навыков.

	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО,	ПО	ПО	ПО	ЭК
--	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----

ТО – теоретическое обучение
ПО – производственное обучения
ЭК – экзамен квалификационный

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)

Программы профессионального обучения: «Оператор заправочных станций»

Раздел 1. Теоретическое обучение

Тема 1. Должностная инструкция оператора АЗС.

Порядок заступления на дежурство. Порядок несения дежурства. Порядок сдачи дежурства. Зависимость плотности нефтепродуктов от фракционного состава и изменение ее предела. Температуры вспышки, воспламенения и самовоспламенения. Температуры застывания, помутнения и начала кристаллизации. Электрические и диэлектрические свойства нефти. Оптические свойства нефти.

Тема 2. Свойства нефти и нефтепродуктов.

Автобензины свойства и классификация. Требования, предъявляемые к качеству топлива. Свойства автомобильных бензинов. Детонационная стойкость. Октановое число. Фракционный состав. Давление насыщенных паров. Химическая стабильность. Содержание сернистых и ароматических соединений. Классификация автомобильных бензинов.

Тема 3 Автомобильное топливо.

Ассортимент, качество и состав автомобильных бензинов. Характеристики автомобильных бензинов. Показатели дизельного топлива. Показатели дизельного топлива с депрессорными присадками. Экологически чистое дизельное топливо. Городское дизельное топливо. Европейский стандарт дизельного топлива. Дизельное топливо, соответствующее европейским требованиям. Требования к низкотемпературным свойствам дизельных топлив в зависимости от климатических условий эксплуатации. Классификация моторных масел по вязкости. Спецификация API для бензиновых двигателей.

Тема 4. Моторные масла.

Классификация моторных масел по назначению и уровням эксплуатационных свойств. Требования европейских стандартов к качеству моторных масел. Масла для бензиновых и дизельных двигателей. Масла, совместимые с каталитическими нейтрализаторами. Масла для мощных дизелей грузовых автомобилей. Классификация моторных масел по вязкости, назначению и уровням эксплуатационных свойств. Спецификации производителей автомобилей

Тема 5. Технологические процессы АЗС.

Информация и документация АЗС. Информация, необходимая на АЗС. Правила нанесения фирменных знаков, символов, логотипов на зданиях, сооружениях, конструкциях АЗС, установка флажков с фирменными вымпелами, флагами организации. Перечень наличия необходимой документации при осуществлении контроля и надзора на АЗС. Территория. Соответствие территории АЗС проекту в установленном порядке. Резервуары. Резервуары, применяемые на АЗС. Техническое обслуживание и ремонт резервуаров. Оборудование резервуаров. Топливо- и маслораздаточные колонки. Классификация колонок по способу размещения. Классификация колонок по условиям применения. Примеры условного обозначения колонок. Основные параметры колонок. Технические требования, предъявляемые к колонкам. Пределы допускаемой основной погрешности колонок. Температура выдаваемого топлива. Требования к задающим устройствам колонок. Требования к раздаточным кранам колонок. Требования к счетным устройствам в части размеров цифр колонок. Конструкция колонок. Верхние пределы показаний указателя разового учета. Верхние пределы показаний указателя суммарного учета. Классы лакокрасочных покрытий. Условия эксплуатации лакокрасочных покрытий. Перечень показателей ремонтпригодности. Критерии предельного состояния. Применение смазок в колонках. Требования безопасности, предъявляемые к колонкам. Трубопроводы. Перечень работ по техническому обслуживанию трубопроводов. Здания и сооружения. Электрооборудование, защита от статического электричества, молниезащита. Водоснабжение, канализация. Особенности эксплуатации контейнерных АЗС. Прием нефтепродуктов. Технологическая схема приема нефтепродуктов на АЗС. Оборудование автоцистерн. Перечень запретов производства приема нефтепродуктов. Порядок выполнения операций и требований при приеме нефтепродуктов. Порядок выдачи нефтепродуктов на АЗС. Правила при заправке транспортных средств

на АЗС. Правила хранения нефтепродуктов на АЗС. Контроль и сохранность качества нефтепродуктов. Общие правила обеспечения контроля качества нефтепродуктов на АЗС. Проведение технических и организационных мероприятий по сохранению качества нефтепродуктов на АЗС. Требования к технологическому оборудованию АЗС. Автоматизированные системы обеспечения технологического процесса. Системы контроля и управления. Системы определения количества топлива. Автоматизированная система УГР-1М. Универсальные системы, предназначены для определения количества топлива и контроля качества. Системы контроля герметичности резервуаров и противоаварийной защиты.

Тема 6. Система оплаты за нефтепродукты.

Наличная и безналичная формы оплаты за нефтепродукты. Прямая безналичная оплата. Косвенная безналичная оплата. Возврат денежных средств по неиспользованным чекам на АЗС. Варианты регистрации возврата денежных средств с использованием ККМ. Перспективные направления реализации нефтепродуктов через АЗС.

Тема 7. Подготовка АЗС к эксплуатации в осенне-зимний период.

Порядок обеспечения бесперебойной эксплуатации АЗС в осенне-зимний период. Подготовка к эксплуатации АЗС в осенне-зимний период. Подготовка к эксплуатации АЗС по окончании зимнего периода.

Тема 8. Аварийные ситуации на АЗС: причины и способы устранения.

Причины пожаров и взрывов на АЗС. Условия эксплуатации АЗС. Необходимое количество подземных резервуаров на АЗС. Основные причины возникновения аварий на АЗС. Перечень действий при утечке топлива на АЗС. Перечень действий при разливе топлива на территории АЗС.

Тема 9. Охрана окружающей среды при эксплуатации АЗС.

Основные источники выделения загрязняющих веществ на АЗС. Перечень рекомендаций для уменьшения выбросов загрязняющих веществ в атмосферу из источников загрязнения АЗС. Перечень требований по охране поверхностных вод с учетом требований, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации. Методы сбора поверхностно-ливневых сточных вод со всей площади АЗС путем прокладки ливневой канализационной сети, создания соответствующих уклонов территории для направления стока на очистные сооружения. Нормы объема аварийной емкости автоцистерны, поставляющей нефтепродукты на АЗС. Обращение с опасными отходами. Вывоз отработанных нефтепродуктов, осадков очистных сооружений, использованных фильтрующих элементов, бытового мусора. Метрологическое обеспечение деятельности АЗС. Средства измерений, находящиеся в эксплуатации на АЗС. Порядок поверки или калибровки резервуаров и технологических трубопроводов, оформления градуировочных таблиц.

Тема 10. Охрана окружающей среды при эксплуатации АЗС.

Общие требования безопасности. Перечень основных опасностей. Порядок прохождения предварительных и периодических медицинских осмотров работников предприятия. Порядок прохождения первичного инструктажа по технике безопасности работников предприятия. Порядок практического обучения безопасным приемам работы и стажировки на рабочем месте работников предприятия. Перечень обязанностей работников предприятия. Требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях. Требования безопасности при выполнении работ. Производственная санитария и личная гигиена. Пожарная безопасность, требования безопасности в аварийных ситуациях. Краткие правила пользования первичными средствами пожаротушения. Пенные огнетушители. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Внутренние пожарные краны. Асбестовое полотно, войлок (кошма), песок. Меры первой (доврачебной) помощи при несчастных случаях. Первая помощь при потере сознания. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при обморожении. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при ранениях, переломах, вывихах и ушибах. Способы искусственного дыхания. Непрямой (наружный) массаж сердца.

Раздел 2. Производственное обучение

Тема 1. Обучение на производстве.

1. Заправка горючими и смазочными материалами: бензином, керосином, маслом и т.д. автомобилей, мототранспорта, тракторов, всевозможных установок, судов и других транспортных средств вручную и с помощью топливно-раздаточных колонок.
2. Отпуск этих материалов водителям транспортных средств.
3. Проверка давления воздуха в шинах.
4. Отпуск нефтепродуктов, расфасованных в мелкую тару.
5. Продажа запчастей.
6. Прием нефтепродуктов и смазочных материалов.
7. Отбор проб для проведения лабораторных анализов.
8. Оформление документов на принимаемые и реализованные продукты.
9. Составление отчета за смену.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Сведения о материально-техническом оснащении и учебно-методической базе

Оснащение учебного кабинета (для обучения в очной части обучения):

Для реализации программы профессионального обучения "Оператор заправочных станций" предусмотрен учебный кабинет, оснащенный

оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места для слушателей

техническими средствами обучения:

- мультимедийное оборудование
- ноутбуки с доступом к сети Интернет
- многофункциональное устройство
- платформа для дистанционного обучения (СДО КИОУТ)

Реализация программы в заочной части обучения с применением дистанционных образовательных технологий предусматривает использование онлайн-платформы СДО КИОУТ (далее – СДО). Доступ к ним осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест, а также их взаимодействия с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (обучение с применением дистанционных образовательных технологий, учебно-методическая помощь);
- проверка усвоения материала (промежуточная и итоговая аттестации).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается профессорско-преподавательским составом путем размещения в базе данных соответствующего Контента, а также в форме дистанционных индивидуальных консультаций.

2. Информационное обеспечение программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

2.1. Основные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс от 21 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Текст]: Кодексы и законы / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013.
2. Арутюнов, С.А. Эксплуатация нефтебаз. - М.: Недра, 2008.
3. ГОСТ 12.0.003-74* ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация
4. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации нефтебаз, складов ГСМ, стационарных и передвижных автозаправочных станций (ПОТ Р М 021-2002).
5. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
6. Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебное пособие: «не - М.: Академия - АСТ, 2008.

2.2. Интернет-ресурсы:

Учебно-информационный портал. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <https://edu.dvrcot.ru/>.

2.3. Организация образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению рабочей программы и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 1 час на одного обучающегося в период реализации образовательной программы.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Производственное обучение является обязательным разделом рабочей программы. Оно представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации рабочей программы может предусматриваться практика: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рабочая программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и разделам программы.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация рабочей программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним электронным изданием по каждому разделу программы.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем разделам программы, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляра на каждые 10 обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Формы аттестации

Промежуточная аттестация. Для самоконтроля знаний слушателям по результатам освоения материалов по модулю предлагается сдать зачет в форме тестирования, состоящий из 10-15 вопросов по освоенным темам. Тест считается успешно пройденным и зачет сданным- при проценте правильных ответов 85 % и более. Количество попыток не ограничено.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при допуске к итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Форма проведения квалификационного экзамена определяется совместно с заказчиком (физические или юридические лица). Квалификационный экзамен может быть проведен по месту работы слушателя, на базах практик, на территории работодателя и включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Практическая квалификационная работа выполняется на практических площадках, территории и оборудовании работодателя с обязательным заполнением заключения на квалификационную работу в дневнике производственного обучения, в котором также отражается оценка за практическую квалификационную работу. Проверка теоретических знаний включает обязательное итоговое тестирование. Тест состоит из 5-20 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 10-20 минут. На прохождение теста отводится три попытки. Результаты тестирования рассматриваются аттестационной комиссией в составе 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. По результатам рассмотрения аттестационная комиссия принимает решение об успешном завершении слушателем обучения. Результаты тестирования рассматриваются аттестационной комиссией в составе 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. По результатам рассмотрения аттестационная комиссия принимает решение об успешном завершении слушателем обучения.

2. Методы оценивания

Методы оценивания при проведении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена:

- тестирование (проверка знаний)
- выполнение практической квалификационной работы (оценка умений и профессиональных навыков)

3. Перечень тестовых дидактических материалов по проверке теоретических знаний

Тестовые дидактические материалы применяются для проведения итогового контроля за уровнем и качеством полученных при обучении знаний и умений. Применение тестов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися учебного материала.

Показатели оценки результатов предусматривает четырехбальную шкалу («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») Положительными оценками при прохождении аттестации считаются оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»,

Задания представляют собой вопросительные предложения, для ответа на которые необходимо выбрать правильный(е) вариант(ы) из предложенных ответов.

Условные обозначения:

- + правильный ответ
- неправильный ответ

Тестирование проводится в рамках определенного времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1-2 минуты) и количества предложенных заданий.

Шкала оценки степени усвоения пройденного учебного материала

% правильных ответов	Оценка
от 91 % до 100%	5 (отлично)
от 81 % до 90 %	4 (хорошо)
от 61 % до 80 %	3 (удовлетворительно)
60 % и менее	2(неудовлетворительно)

4. Оценочные материалы

Итоговая оценка квалификационного экзамена является суммарной по итогам практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний со среднеарифметическим в сторону увеличения.

Текущий контроль: систематический контроль учебных достижений обучающихся проводится педагогическим работником в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация: тест 5- 15 вопросов

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль: отсутствует.

Промежуточная аттестация: тест 15 вопросов

Итоговое тестирование по программе «Оператор заправочных станций»

Билет № 1

Вопрос № 1. Для сохранения качества нефтепродуктов металлические резервуары должны периодически зачищаться. Какой срок чистки установлен для резервуаров, предназначенных для хранения автомобильных бензинов?

- 1) не менее 1 раза в год;
- 2) не менее 2 раз в год;
- 3) не менее 1 раза в 2 года;
- 4) не менее 1 раза в 3 года;

Вопрос № 2. На запорно–регулирующей арматуре должна быть нанесена нумерация, соответствующая..... схеме.

- 1) технической
- 2) инвентарной
- 3) технологической
- 4) рабочей

Вопрос № 3. Профилактическое обслуживание ТРК включает в себя осмотр и промывку фильтров через определенное количество отпущенного топлива. Какое количество топлива надо выдать, чтобы заменить фильтр газоотделителя?

- 1) 5000 л;
- 2) 200000 л;

- 3) 20000 л;
- 4) 35000 л;

Вопрос № 4. Что нужно сделать в случае обнаружения загазованности воздуха рабочей зоны?

- 1) прекратить работу и предупредить мастера;
- 2) принять меры по устранению источника загазованности;
- 3) незамедлительно предупредить обслуживающий персонал близлежащих установок о возможной опасности, оградить загазованный участок и принять меры по устранению источника загазованности;
- 4) вызвать газоспасательную службу;

Вопрос № 5. По требованиям Правил пожарной безопасности и заправочной способности АЗС должна быть укомплектована огнетушителями, ящиком с песком и кошмой размерами 1х 1,5 м. Какое количество порошкового огнетушителя надо иметь на АЗС, если заправочная способность 750 и более заправок в сутки?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Билет № 2

Вопрос № 1. Какие пределы взрываемости принадлежат бензинам?

- 1) 1,4 – 7,5 %;
- 2) 1,4 – 6,0 %;
- 3) 0,5 – 7,3 %;
- 4) 0,76 – 8,4 %;

Вопрос № 2. Сколько экземпляров товаротранспортной накладной выписываются при перевозках нефтепродуктов автоцистернами?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

Вопрос № 3. Какая деталь счетчика объема жидкости попарно соединяет поршни?

- 1) золотник
- 2) кулиса
- 3) валик
- 4) втулка

Вопрос № 4. Сколько экземпляров акта составляется при выявлении несоответствия количества и качества привезенного на АЗС нефтепродукта?

- 1) три
- 2) четыре
- 3) два
- 4) пять

Вопрос № 5. Как называется документ, который предусматривает оперативные действия персонала по локализации и максимальному снижению тяжести последствий при проливах топлива, возгораниях и взрывах на территории АЗС?

- 1) план эвакуации при пожарах;
- 2) план ликвидации аварий;
- 3) план эвакуации при взрывах;
- 4) локализационный план;

Билет № 3

Вопрос № 1. Согласно требованиям какого документа ведется операторами сменная отчетность о движении нефтепродуктов через АЗС?

- 1) с приказом;
- 2) с трудовым договором;
- 3) с должностной инструкции;
- 4) с распоряжением;

Вопрос № 2. Из скольких уровней нефтепродукта в резервуарах производят отборы проб?

- 1) одного
- 2) двух
- 3) трех
- 4) четырех

Вопрос № 3. Согласно ГОСТ 12.1.007–76 к какому классу опасности по токсичности относится бензин?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Вопрос № 4. На какой объем топлива рассчитан каждый цилиндр счетчика жидкости на ТРК?

- 1) 125 см. куб
- 2) 175 см. куб
- 3) 150 см. куб
- 4) 100 см. куб

Вопрос № 5. Подсчитано, что утечки со скоростью 2 капли в 1 секунду приводят к потерям.... литров топлива в месяц.

- 1) 60
- 2) 80
- 3) 130
- 4) 120

Билет № 4

Вопрос № 1. Какой вид инструктажа должны проводить на АЗС по требованию органов надзора?

- 1) вводный
- 2) повторный
- 3) внеплановый
- 4) целевой

Вопрос № 2. На какие виды делятся уровнемеры по принципу действия?

- 1) радиационные
- 2) ультразвуковые
- 3) оперативные
- 4) контрольные

Вопрос № 3. Для определения норм естественной убыли нефтепродуктов необходимо учитывать климатические зоны расположения АЗС. Каким номером обозначается климатическая зона РТ?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Вопрос № 4. С целью выявления фактического количества нефтепродуктов на АЗС проводятся инвентаризации один раз в....

- 1) год
- 2) квартал
- 3) месяц
- 4) полугодие

Вопрос № 5. Как называется сила сопротивления смещению одного слоя жидкости относительно другого?

- 1) плотность
- 2) вязкость
- 3) текучесть
- 4) прокачиваемость

Билет № 5

Вопрос № 1. При проведении какой поверки топливо из образцовых мерников разрешается сливать в резервуары с составлением акта?

- 1) сменной
- 2) технической
- 3) государственной
- 4) контрольной

Вопрос № 2. Из какого материала должны изготавливаться образцовые мерники первого разряда?

- 1) титан;
- 2) нержавеющей сталь;
- 3) легированная сталь;
- 4) латунь;

Вопрос № 3. Для каких целей применяют добавки в виде металлоорганических соединений марганца и железа в бензин?

- 1) выравнивание состава;
- 2) выравнивание кислотности;
- 3) выравнивание октанового числа;
- 4) выравнивание стабильности;

Вопрос № 4. Хранение на АЗС легковоспламеняющихся и горючих жидкостей в мелкой расфасовке разрешается в количестве, необходимом для..... продажи.

- 1) трехсуточной
- 2) четырехсуточной
- 3) пятисуточной
- 4) недельной

Вопрос № 5. Как называется свойство нефтепродуктов переходить из жидкого состояния в газообразное, при температуре меньшей, чем температура кипения?

- 1) газообразованием
- 2) улетучиваемостью
- 3) фракционностью
- 4) испаряемостью

Билет № 6

Вопрос № 1. Какое общее название имеют смазки типа ЦИАТИМ- 221, графитол, силикол, лимол?

- 1) низкотемпературные
- 2) термостойкие
- 3) многоцелевые
- 4) дисперсные

Вопрос № 2. Согласно ГОСТ 12.1.004 – 85 жидкости делятся на легковоспламеняющиеся (ЛВЖ) и горючие (ГЖ), а также по разрядам. К какому разряду ЛВЖ относится бензин?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Вопрос № 3. Какое расстояние допускается Правилами безопасности между отдельными механизмами и для рабочих проходов?

- 1) не менее 1,25 м и 1,0 м;
- 2) не менее 1,0 м и 0,75 м;
- 3) не менее 0,75 м и 0,5 м;
- 4) не более 1,5 м и 0,8 м;

Вопрос № 4. На пластинах из какого материала проводят испытания на химическую стабильность топлива?

- 1) свинца
- 2) меди
- 3) серебра
- 4) алюминия

Вопрос № 5. Количество хранимого на АЗС топлива определяется исходя из средней величины заправки одного автомобиля, которая равняется.....

- 1) 50л
- 2) 30л
- 3) 100л
- 4) 40л

Билет № 7

Вопрос № 1. На каком принципе действия определения уровня взлива нефтепродукта разработан уровнемер марки «Струна»?

- 1) поплавковый
- 2) магнитострикционный
- 3) радиолокационный
- 4) акустический

Вопрос № 2. Как называется вид масла, применяемого для смазки зубчатых передач различного типа машин и механизмов?

- 1) турбинное
- 2) трансмиссионное
- 3) промышленное
- 4) цилиндрическое

Вопрос № 3. Присутствие вредных веществ в воздухе рабочей зоны не должно превышать определенную величину, т.е. ПДК. Сколько мг/м³ паров бензина допускается на рабочем месте оператора АЗС?

- 1) 300
- 2) 200
- 3) 100
- 4) 10

Вопрос № 4. В какую тару запрещается отпускать бензин на АЗС?

- 1) нестандартную
- 2) керамическую
- 3) стеклянную
- 4) объемную

Вопрос № 5. Наилучший способ борьбы с потерями от испарения - это полная ликвидация газового пространства. На сколько процентов рекомендуется заполнять резервуары от их полной вместимости с целью уменьшения газового пространства?

- 1) 95 – 97%;
- 2) 93 – 95%;
- 3) 96 – 98%;
- 4) 90 – 94%;

Билет № 8

Вопрос № 1. Молниеприемник, изготовленный из многопроволочного оцинкованного троса должен иметь сечение.....

- 1) не менее 25 мм?;
- 2) не менее 35 мм?;
- 3) не менее 40 мм?;
- 4) не менее 45 мм?;

Вопрос № 2. Из какого расчетного числа обслуживаемых автомобилей в час определяется количество ТРК на стационарных АЗС?

- 1) 8
- 2) 15
- 3) 10
- 4) 20

Вопрос № 3. Чем обусловлена электризация нефтепродуктов при перекачивании или сливах?

- 1) малым электрическим сопротивлением;
- 2) быстрым движением слоев жидкости;
- 3) большим содержанием водорода;
- 4) большим электрическим сопротивлением;

Вопрос № 4. Какой документ не прилагается к градуировочной таблице резервуара после проведенных поверочных работ?

- 1) чертеж
- 2) описание деформаций;
- 3) акт измерения базовой высоты;
- 4) таблица исходных данных;

Вопрос № 5. Какую маркировку имеют стальные двустенные горизонтальные резервуары, предназначенные для наземного и подземного хранения нефтепродуктов?

- 1) 4 РТГ
- 2) 2 РТ
- 3) 2 ГР
- 4) 2 ДР

Билет № 9

Вопрос № 1. Для защиты от коррозии металлоизделий, не находящихся в эксплуатации, используют..... смазки.

- 1) многоцелевые
- 2) графитные
- 3) специальные
- 4) консервационные

Вопрос № 2. Какие виды пробоотборников применяются при отборе проб из резервуаров и автоцистерн на нефтебазах и АЗС?

- 1) стационарные
- 2) переносные
- 3) термостатические
- 4) все вышеназванные

Вопрос № 3. Допускается производить отбор проб топлива одной марки для нескольких цистерн, (если общий отбор не менее чем из двух цистерн), то можно брать пробу....

- 1) из каждой второй;
- 2) из каждой четвертой;
- 3) из допускается;
- 4) из каждой третьей;

Вопрос № 4. Какая марка соответствует транспортной автомобильной цистерне, предназначенной для перевозки нефтепродуктов автотранспортом?

- 1) ТЗ

- 2) ПП
- 3) АЦ
- 4) АТ

Вопрос № 5. Какое число определяет детонационную стойкость бензина?

- 1) цетановое
- 2) октановое
- 3) нафтеновое
- 4) маркировочное

Билет № 10

Вопрос № 1. Как называется величина, численно равная массе нефтепродукта в единице его объема?

- 1) вязкость
- 2) вес
- 3) плотность
- 4) кислотность

Вопрос № 2. Сколько минут необходимо для полного растворения водочувствительной пасте в подтоварной воде?

- 1) 1-2 мин;
- 2) 2-3 мин;
- 3) 3-5 мин;
- 4) 5-6 мин;

Вопрос № 3. Как называется процесс разделения нефти на отдельные фракции, выкипающие в определенных температурных интервалах?

- 1) крекинг
- 2) риформинг
- 3) ректификация
- 4) перегонка

Вопрос № 4. При хранениях в резервуарах на испарение бензина влияют температура и объем. Какого веса будет потеря, если емкость 100 м³ и температура 11? С?

- 1) 100 кг
- 2) 850 кг
- 3) 1000 кг
- 4) 550 кг

Вопрос № 5. На использовании какой физической силы основана работа шибера роторно – шиберного насоса ТРК?

- 1) центростремительной
- 2) гравитационной
- 3) центробежной
- 4) скольжения

Общее время выполнения заданий практического характера – 2 часа.