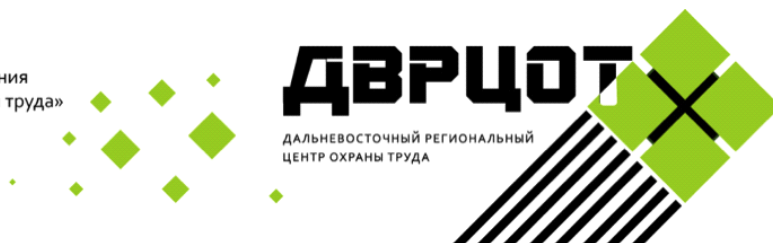



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Дальневосточный региональный центр охраны труда»
(ЧОУ ДПО «ДВРЦОТ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО «ДВРЦОТ»


Решетников Я.В.

«15» января 2020 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(в том числе по программе повышения квалификации/ профессиональной
переподготовки):

13450 «Маляр»
(4 - разряд)

г. Владивосток,
2021 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Программа профессионального обучения (программа повышения квалификации, профессиональной переподготовки): «Маляр» (далее – Программа), реализуемая ЧОУ ДПО «ДВР-ЦОТ», разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 2 июля 2013 года № 513 и приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный»

1.2. Целью реализации Программы дать слушателям знания, умения и навыки в формировании компетенции для выполнения трудовой деятельности «Маляр».

1.3. Задачи курса – получение слушателями знаний, необходимых для организации работ по рабочей профессии «Маляр», а также формирование практических умений и навыков.

1.4. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, приказом Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 559н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Металлопокрытия и покраска», приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный».

1.5. Образовательное учреждение осуществляет обучение по Программе и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

1.6. По завершении обучения по Программе проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена и слушателям, успешно ее прошедшим, выдается свидетельство с присвоением (подтверждением) разряда в профессии служащего (рабочего).

2. Требования к содержанию Программы

2.1. Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам и профессиональным стандартам;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для малярных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для малярных работ; леса и подмости.

2.3. Область профессиональной деятельности выпускников: окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями.

2.4. Основные виды профессиональной деятельности: окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями.

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Слушатели в результате освоения Программы должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

- выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;

- окрашивать поверхности различными малярными составами;
- оклеивать поверхности различными материалами;
- выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

2.2. Слушатели, успешно освоившие Программу, должны обладать следующими знаниями:

- Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток
- Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
- Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
- Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах
- Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов
- Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами
- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
- Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
- Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
- Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
- Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
- Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов
- Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения
- Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов
- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования
- Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта
- Способы и правила выполнения шлифовальных работ
- Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
- Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей
- Сортамент, маркировка, свойства грунтовых составов
- Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок
- Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей
- Способы и правила приготовления окрасочных составов
- Способы и правила подбора колера
- Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом
- Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
- Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ
- Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
- Способы и правила приготовления клея
- Способы раскроя обоев вручную
- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

- Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей
- Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков
- Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков
- Способы ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей
- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

4. Трудоемкость и форма обучения. Режим занятий

4.1. Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 180 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

4.2. Программа предполагает очно-заочную форму обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Теоретические занятия проводятся по очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в автоматизированной обучающей системе (компьютерная программа), предназначенной для обучения и проверки знаний обучаемого в диалоговом режиме (главные режимы: Обучение и Экзамен) с использованием современных средств компьютерного дизайна: графики, динамики, анимации и других мультимедийных технологий. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает, в том числе, консультации, выполнение самостоятельная работа.

Программа обучения на производстве организуется и проводится непосредственно на рабочих местах предприятия и имеет цель практическое освоение знаний, полученных во время теоретического обучения. В ходе выполнения различных производственных заданий у обучаемых формируются устойчивые умения и навыки труда, выполнения трудовой и технологической дисциплины и, особенно, безопасных методов труда.

4.3. При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

4.4. Слушатель самостоятельно устанавливает режим занятий по согласованию с методистом, преподавателем организации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы профессионального обучения (в том числе: профессиональной переподготовки, повышения квалификации)
«Маляр» (4- разряд)**

Цель - окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями.

Категория слушателей – лица, имеющие основное общее образование

Срок обучения – 180 часов.

Формы обучения – очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов
1.	Охрана труда и техника безопасности	8
2.	Технология отделочных работ	24
3.	Устройство и способы наладки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах;	8

4.	Способы выполнения малярных работ с высококачественной отделкой;	8
5.	Процесс разделки поверхностей под сложный рисунок различных пород дерева, мрамора и камня;	8
6.	Особенности механизированной очистки поверхностей и корпусов судов от обрастания и старого лакокрасочного покрытия;	8
7.	Технические условия и требования на окрашивание и лакирование;	8
8.	Способы реставрации окрашенных поверхностей, линокруста, линолеума и других материалов.	8
	Итоговая аттестация	4
	Практическая часть	96
	ИТОГО:	180

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия в рамках профессионального обучения проводятся в течение всего календарного года по мере набора групп.

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы профессионального обучения по неделям/ неделям и дням, включая теоретическое обучение, самостоятельную работу слушателей и итоговую аттестацию. Заочная форма обучения (8 часов в день). 6 дневная учебная неделя. С отрывом от производства. График учебного процесса без отрыва от производства формируется слушателем самостоятельно и согласуется с образовательной организацией только период выхода на производственное обучение и квалификационный экзамен.

недели	1 неделя						2 неделя					
дни	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО, ПО	ТО, ПО
недели	3 неделя						4 неделя					
дни	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4
	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ЭК

ТО – теоретическое обучение

ПО – производственное обучения

ЭК – экзамен квалификационный

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)

Программы профессионального обучения: «Маляр»

Раздел 1. Теоретическое обучение

Тема 1. Охрана труда и техника безопасности.

Государственные органы надзора за соблюдением требований промышленной безопасности. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения», утвержденные приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020 г. N 461.

Порядок учета и расследования несчастных случаев. Инструктаж по охране труда на рабочем месте стропальщика. Первичный, периодический и внеплановый инструктаж. Общие требования безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ и транспортировании грузов грузоподъемными машинами. Основные причины несчастных случаев и аварий при эксплуатации грузоподъемных машин. Меры личной безопасности при нахождении на рабочей площадке или вблизи перемещаемого груза. Ограждение опасных мест. Соблюдение требований безопасности при складировании грузов кранами. Предупреждение профессиональных заболеваний. Борьба с запыленностью и загазованностью воздушной среды и производственными шумами. Оснащение рабочего места стропальщика и зоны погрузочно-разгрузочных работ. Средства индивидуальной защиты кожи, органов дыхания, зрения и слуха. Личная гигиена рабочего. Спецодежда и спецобувь, нормы их выдачи. Санитарно-бытовые помещения, их назначение и содержание. Санитарно-техническое и медицинское обслуживание рабочих на предприятии. Производственный травматизм. Порядок оказания первой помощи при несчастных случаях. Индивидуальный пакет и аптечка первой помощи, правила пользования ими. Транспортирование пострадавших. Основные причины возникновения пожара. Правила, инструкции и мероприятия по предупреждению пожаров. Правила хранения легковоспламеняющихся материалов и обращение с ними при эксплуатации мостовых кранов. Правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями, ящиками с песком, пожарными кранами). Противопожарные щиты и их оснащение. Доступ к средствам пожаротушения и возможность их быстрого применения. Пожарные посты. Действия стропальщика при возникновении пожара. Особенности тушения пожаров, возникающих в результате короткого замыкания электропроводки.

Меры личной безопасности при подъеме и перемещении груза грузоподъемной машиной вблизи линии электропередачи. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока

Тема 2. Технология отделочных работ.

Виды простейших малярных отделок поверхностей. Выбор вида отделки в зависимости от назначения помещения. Способы разбивки стен на фризы (бордюры, гобелены и панели. Правила разбивки, применяемые инструменты. Разбивка панелей на лестничных клетках. Выполнение разбивки поверхностей стен на фризы (бордюры), гобелены, панели, «зеркала». Филенки, их виды и назначение. Инструменты для вытягивания филенок. Характеристика способов выполнения простых и сложных филенок. Вытягивание филенки. Отделка поверхностей по трафарету. Виды трафаретов: прямые, обратные, многоцветные. Способы изготовления трафаретов. Разметка поверхности для трафаретов. Подбор окрасочного состава по цвету и вязкости для выполнения рисунка по трафарету. Техника набивки трафаретов. Изготовление трафаретов: прямых, обратных и многоцветных. Нанесение рисунка по трафарету с помощью тампона и набрызга. Аэрография. Виды композиций аэрографических росписей. Техника выполнения. Сочетание прямых и обратных трафаретов. Достижение объемности рисунка. Правила использования аэрографа и техника безопасности. Имитация поверхностей под ценные породы дерева и декоративный камень. Техника отделки поверхности рокером. Фактурная отделка поверхностей. Составы для фактурной отделки. Нанесение и отделка фактурного слоя. Применяемые инструменты. Подбор цвета колера, гармонично сочетающегося с цветом фона. Контрольная работа по разделу «Окрашивание поверхностей различными малярными составами».

Тема 3. Устройство и способы наладки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах.

Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток. Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов. Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих

растворов. Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах. Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов. Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов. Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов. Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения. Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования. Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта. Способы и правила выполнения шлифовальных работ. Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей. Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей. Сортамент, маркировка, свойства грунтовых составов.

Тема 4. Способы выполнения малярных работ с высококачественной отделкой.

Высококачественная малярная отделка поверхностей на современном этапе развития отделочных работ является наиболее часто применяемой отделкой. Хотя существует три вида окраски поверхности по качеству выполнения, кроме высококачественной есть ещё простая и улучшенная окраска. Высококачественная наиболее распространена. Так как растёт область её применения. Водоэмульсионные составы применяют практически во всех видах зданий: жилые, производственные, магазины, офисы помещения, которые, требуют высококачественной отделки. Применить простую или улучшенную окраску поверхности можно в настоящее время разве что в подсобном помещении. Водоэмульсионными составами окрашивают оштукатуренные, бетонные поверхности. А также поверхности отделанные листами сухой штукатурки. Обои структурные предназначенные под окраску.

Тема 5. Процесс разделки поверхностей под сложный рисунок различных пород дерева, мрамора и камня.

устройство и способы наладки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах; способы выполнения малярных работ с высококачественной отделкой; процесс разделки поверхностей под сложный рисунок различных пород дерева, мрамора и камня; особенности механизированной очистки поверхностей и корпусов судов от обрастания и старого лакокрасочного покрытия; технические условия и требования на окрашивание и лакирование; способы реставрации окрашенных поверхностей, линкруста, линолеума и других материалов.

Тема 6. Особенности механизированной очистки поверхностей и корпусов судов от обрастания и старого лакокрасочного покрытия.

Технологии механизированной очистки поверхностей и корпусов судов от обрастания и старого лакокрасочного покрытия дробеструйными аппаратами и водой под высоким давлением со сдачей работ по образцам и эталонам. Технологии шпаклевания поверхностей судов, плавучих конструкций и их составных частей. Виды, типы дефектов различных поверхностей судов, плавучих конструкций и их составных частей. Назначение, виды шлифовальных материалов, применяемых под различные виды лакокрасочных материалов, и их физические свойства. Назначение, принцип действия и условия применения механизмов, приспособлений и инструментов, применяемых при подготовке поверхностей под покраску. Общие знания о коррозии, окалине, защите деревянных поверхностей от древоточцев. Основные вредные и опасные производственные факторы. Основные технологии шпаклевки поверхностей, применяемые в судостроении. Особенности очистки поверхностей из железобетона и стеклопластика. Особенности очистки различных типов поверхностей ручным и механизированным способом. Правила и способы изготовления малярного инструмента. Правила и технологии очистки судов, плавучих конструкций и их составных частей в доках. Правила и технологии работы в замкнутых объемах и на высоте. Правила подготовки поверхностей под окраску. Правила промывки поверхностей щелочами, растворителями, водой и другими растворами. Процесс разделки поверхностей под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня. Способы обезжиривания изделий. Способы обеспыливания изделий. Способы подготовки поверх-

ностей для разделки под дерево, мрамор и камень. Способы промывки деталей, механизмов. Технологии и способы шлифования поверхностей, включая шлифовку вручную с доведением слоя покрытия до необходимой толщины. Требования, предъявляемые к качеству очищаемых поверхностей. Методы и технологии защиты деревянных поверхностей от древоточцев. Назначение, принцип действия, устройство, правила применения, условия применения и технологии очистки поверхностей с применением гидродинамических машин. Основные виды коррозии и окалины, возникающей на поверхностях судов, плавучих конструкций и их составных частей. Особенности механизированной очистки поверхностей и корпусов от обрастания и старого лакокрасочного покрытия. Порядок оформления разрешения на выполнение работ по очистке, обезжириванию и окраске, наряда-допуска на выполнение работ в замкнутых и труднодоступных помещениях. Правила подготовки поверхностей судов, плавучих конструкций и их составных частей под окраску. Процесс разделки поверхностей под сложный рисунок различных пород дерева, мрамора и камня. Процесс разделки поверхностей под ценные породы дерева. Требования, предъявляемые к подготовке поверхностей под анодную и катодную защиту. Требования, предъявляемые к подготовке поверхностей под антикоррозийную защиту. Требования, предъявляемые к подготовке поверхностей согласно международным стандартам.

Тема 7. Технические условия и требования на окрашивание и лакирование.

Технологии бакелитирования и свойства используемых при бакелитировании материалов. Методика нанесения огнезащитного вспучивающего состава ручным способом, его расход. Требования, предъявляемые к качеству подготовки поверхности и условиям окружающей среды при нанесении огнезащитного вспучивающего состава. Правила окрашивания вручную бакелитовым лаком наружных поверхностей труб по изоляции жидким стеклом. Технологии выполнения малярных работ методом холодного безвоздушного распыления. Требования охраны труда, предъявляемые при выполнении грунтования и окрашивания эпоксидными красками металлических поверхностей закрытых, тесных и труднодоступных мест (шахт, отсеков, цистерн). Требования, предъявляемые к качеству окрашивания и лакирования стен, полок, мебели, потолков и крыш металлических конструкций и кают судов. Требования, предъявляемые к качеству окрашивания по 1-му классу отделки. Технологические режимы стадий процесса нанесения порошковых полимерных покрытий. Принцип работы и правила эксплуатации установок нанесения порошковых лакокрасочных материалов в электрическом поле высокого напряжения. Требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам при высококачественном окрашивании мест расположения переменной ватерлинии судов. Правила нанесения электроизоляционных эмалей и лаков. Особенности выполнения маркировок по трафаретам в несколько тонов. Требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам при окрашивании цистерн питьевых. Свойства многослойных покрытий. Техника флейцевания. Технические условия и требования на окрашивание и лакирование. Технологии окрашивания поверхностей судов, плавучих сооружений и их составных частей в тропическом исполнении. Состав и свойства применяемых материалов при окрашивании деталей, изделий, приборов в тропическом и экспортном исполнении. Физико-химические свойства декоративных и изоляционных лаков и эмалей, фосфатирующих грунтовок.

Тема 8. Способы реставрации окрашенных поверхностей, линкруста, линолеума и других материалов.

Очистка поверхностей от старой краски. Нейтрализация поверхностей и подготовка их к окраске. Нанесение грунтовочных и шпатлевочных работ, шлифование поверхности. Проверка вязкости окрасочных составов, цвета колеров. Виды и последовательность выполнения работ при подготовке ранее окрашенных поверхностей под окраску неводными составами. Способы промывки прочной красочной пленки 5 % раствором кальцинированной соды и снятие непрочной красочной пленки соскабливанием. Удаление старой красочной пленки путем выжигания паяльной лампой. Использование щелочных паст для удаления старой краски при выполнении больших объемов ремонтных работ. Организация работ, способ подготовки и окраски поверхностей под водные краски. Снятие набелов путем размывки поверхностей, при помощи стального шпателя или скребка. Очистка со штукатурки и бетона старых набелов казеиновых и силикатных красок путем промывки 3% - ным раствором соляной кислоты. Удаление ржавых пятен и копоти. Промывка ржавых пятен водой и огрунтовывание 10-15%-ным раствором медного купороса. Удаление закопченных поверхностей путем промывки 2-3%-ным раствором соляной кислоты, с последующей обработкой водой и огрунтовкой. Нанесение окрасочных составов на поверхности кистью, валиком и ручным краскопультом.

Раздел 2. Производственное обучение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Ознакомление с инструкцией по охране труда, рабочим местом, инструментами	4
2.	Окрашивание поверхностей сухими порошками, различными красками и лаками в несколько тонов, шлифование, лакирование, полирование, шпаклевание, грунтование и проолифливание их механизированным инструментом.	8
3.	Торцевание и флейцевание окрашенных поверхностей. Протягивание филенок с подтушевкой.	6
4.	Нанесение рисунков на поверхности по трафаретам в четыре и более тонов.	8
5.	Разделка поверхностей под сложный рисунок различных пород дерева, мрамора и камня.	6
6.	Самостоятельное составление сложных колеров.	8
7.	Реставрация окрашенных поверхностей, линкруста, линолеума и других материалов.	8
8.	Лакокрасочные покрытия по стеклу и керамической эмали.	8
9.	Изготовление сложных трафаретов и гребенок для разделки окрашиваемых поверхностей.	8
10.	Окрашивание после грунтования поверхностей методом холодного безвоздушного распыления.	8
11.	Окрашивание деталей, изделий, приборов в тропическом исполнении.	8
12.	Определение качества применяемых лакокрасочных материалов.	8
13.	Наладка механизмов, применяемых в производстве малярных работ	8
	Итого :	96

Приложение № 3

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Сведения о материально-техническом оснащении и учебно-методической базе

Оснащение учебного кабинета (для обучения в очной части обучения):

Для реализации программы профессионального обучения "Маляр" предусмотрен учебный кабинет, оснащенный

оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места для слушателей

техническими средствами обучения:

- мультимедийное оборудование
- ноутбуки с доступом к сети Интернет

- многофункциональное устройство
- платформа для дистанционного обучения (СДО КИОУТ)

Реализация программы в заочной части обучения с применением дистанционных образовательных технологий предусматривает использование онлайн-платформы СДО КИОУТ (далее – СДО). Доступ к ним осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест, а также их взаимодействия с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (обучение с применением дистанционных образовательных технологий, учебно-методическая помощь);
- проверка усвоения материала (промежуточная и итоговая аттестации).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается профессорско-преподавательским составом путем размещения в базе данных соответствующего Контента, а также в форме дистанционных индивидуальных консультаций.

2. Информационное обеспечение программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

2.1. Основные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс от 21 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Текст]: Кодексы и законы / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013.
2. Борилов А.В.[и др.]. Организация и технология строительных отделочных работ: учебник – М.: Академкнига, 2010. – 176с.
3. Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие - М.: Академия, 2012. – 224с.
4. Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие - М.: Академия, 2014. – 320с.
5. Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 488 с.
6. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. – 352 с.
7. Ольхина Е.А. [и др.]. Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие – М.: Академия, 2012. – 416с.
8. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб.пособие / - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 192 с.
9. Фролова, Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь: учеб. пособие / Л.Ф. Фролова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 144с.

2.2. Интернет-ресурсы:

Учебно-информационный портал. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <https://edu.dvrcot.ru/>.

2.3. Организация образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению рабочей программы и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 1 час на одного обучающегося в период реализации образовательной программы.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Производственное обучение является обязательным разделом рабочей программы. Оно представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации рабочей программы может предусматриваться практика: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рабочая программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и разделам программы.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация рабочей программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним электронным изданием по каждому разделу программы.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем разделам программы, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляр на каждые 10 обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Формы аттестации

Промежуточная аттестация. Для самоконтроля знаний слушателям по результатам освоения материалов по модулю предлагается сдать зачет в форме тестирования, состоящий из 10-15 вопросов по освоенным темам. Тест считается успешно пройденным и зачет сданным - при проценте правильных ответов 85 % и более. Количество попыток не ограничено.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при допуске к итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Форма проведения квалификационного экзамена определяется совместно с заказчиком (физические или юридические лица). Квалификационный экзамен может быть проведен по месту работы слушателя, на базах практик, на территории работодателя и включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Практическая квалификационная работа выполняется на практических площадках, территории и оборудовании работодателя с обязательным заполнением заключения на квалификационную работу в дневнике производственного обучения, в котором также отражается оценка за практическую квалификационную работу. Проверка теоретических знаний включает обязательное итоговое тестирование. Тест состоит из 5-20 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 10-20 минут. На прохождение теста отводится три попытки. Результаты тестирования рассматриваются аттестационной комиссией в составе 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. По результатам рассмотрения аттестационная комиссия принимает решение об успешном завершении слушателем обучения. Результаты тестирования рассматриваются аттестационной комиссией в составе 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. По результатам рассмотрения аттестационная комиссия принимает решение об успешном завершении слушателем обучения.

2. Методы оценивания

Методы оценивания при проведении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена:

- тестирование (проверка знаний)
- выполнение практической квалификационной работы (оценка умений и профессиональных навыков)

3. Перечень тестовых дидактических материалов по проверке теоретических знаний

Тестовые дидактические материалы применяются для проведения итогового контроля за уровнем и качеством полученных при обучении знаний и умений. Применение тестов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися учебного материала.

Показатели оценки результатов предусматривает четырехбальную шкалу («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») Положительными оценками при прохождении аттестации считаются оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»,

Задания представляют собой вопросительные предложения, для ответа на которые необходимо выбрать правильный(е) вариант(ы) из предложенных ответов.

Условные обозначения:

- + правильный ответ
- неправильный ответ

Тестирование проводится в рамках определенного времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1-2 минуты) и количества предложенных заданий.

Шкала оценки степени усвоения пройденного учебного материала

% правильных ответов	Оценка
от 91 % до 100%	5 (отлично)
от 81 % до 90 %	4 (хорошо)
от 61 % до 80 %	3 (удовлетворительно)
60 % и менее	2(неудовлетворительно)

4. Оценочные материалы

Итоговая оценка квалификационного экзамена является суммарной по итогам практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний со среднеарифметическим в сторону увеличения.

Текущий контроль: систематический контроль учебных достижений обучающихся проводится педагогическим работником в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация: тест 5- 15 вопросов

Тестирование

Билет №1

Вопрос №1. Для окраски поверхностей вручную применяют кисти:

- 1) ручник
- 2) маховая
- 3) клеевая
- 4) фленочная
- 5) фигурные кисти
- 6) флейцевая
- 7) торцовка
- 8) макловица

Вопрос №2. Обвязку кистей выполняют для:

- 1) уменьшения щетины кисти
- 2) создания рабочей части
- 3) сохранения щетины и правильного износа
- 4) нормального распределения окрасочного состава

Вопрос №3. Макловица служит для:

- 1) промывки
- 2) грунтовки
- 3) побелки
- 4) торцовки

Вопрос №4. После работы с кистями сначала:

- 1) с них отжимают остатки краски
- 2) их моют в воде или растворителе
- 3) кисти сушат
- 4) замачивают в воде

Вопрос №5. Какие шпатели бывают;

- 1) деревянный
- 2) стальной
- 3) стеклянный
- 4) резиновый
- 5) железный
- 6) пластмассовый

Билет №2

Вопрос №1. Шпатель предназначен для:

- 1) нанесения
- 2) набрасывания
- 3) намазывания
- 4) разравнивания

Вопрос №2. Валик — инструмент для окраски:

- 1) плоских поверхностей
- 2) круглых поверхностей
- 3) фигурных поверхностей

Вопрос №3. Валики бывают:

- 1) с поролоновым покрытием
- 2) с меховым покрытием
- 3) с резиновым покрытием

Вопрос №4. При окраске поверхностей валиками:

- 1) увеличивается производительность труда
- 2) уменьшается расход краски

Вопрос №5. По окончании работ валик:

- 1) разбивают и промывают в растворе
- 2) промывают в растворителе
- 3) замачивают в разбавленном растворителе окрасочном составе

Билет №3

Вопрос №1. Улучшенная штукатурка выполняется под (по):

- 1) сокол
- 2) правило
- 3) маякам
- 4) мастерок

Вопрос №2. Бугорок, появляющийся на поверхности штукатурки, осыпающимся, оставая в центре белое или желтоватое пятнышко (дефект штукатурки) называется:

- 1) отлупом
- 2) трещиной
- 3) дутиков
- 4) отслаиванием

Вопрос №3. Грунт – это...

- 1) первый слой штукатурного намета
- 2) второй слой штукатурного намета
- 3) третий слой намета
- 4) четвертый слой штукатурного намета

Вопрос №4. Инструмент, состоящий из деревянного щитка и ручки называется

- 1) штукатурная лопатка
- 2) совок-лопатка

- 3) соколом
- 4) сокол-ковшом

Вопрос №5. При работе с совком ящик с раствором устанавливают от стены на расстоянии

- 1) 40-50 см
- 2) 50-60 см
- 3) 60-80 см
- 4) 80-90 см

Билет №4

Вопрос №1. Внутренний угол в местах сопряжения (примыкания) двух стен или потолка и стены называются:

- 1) усенком
- 2) рустом
- 3) лузгом
- 4) фасками

Вопрос №2. Глиняные растворы применяются на:

- 1) больших участках
- 2) средних участках
- 3) малых участках
- 4) очень малых участках

Вопрос №3. Цементные и цементно-известковые растворы относятся к:

- 1) быстросхватывающимся
- 2) среднесхватывающимися
- 3) медленносхватывающимися
- 4) очень медленносхватывающимися

Вопрос №4. Растворы на молотой негашеной извести-кипелке после приготовления его, выдерживают:

- 1) 5-10 мин
- 2) 10-15 мин
- 3) 20-30 мин
- 4) 30-40 мин

Вопрос №5. Раствор намазывают:

- 1) совком с качающейся ручкой и ковшом
- 2) соколом, лопаткой, полутерком
- 3) кистью
- 4) ковшом

Билет №5

Вопрос №1. Накрывка - слой штукатурки, который должен быть толщиной:

- 1) 4 мм
- 2) 3 мм
- 3) 2 мм
- 4) 1 мм

Вопрос №2. Разрешается брать руками:

- 5) гипсовый раствор
- 6) известковый раствор
- 7) известково-гипсовый раствор
- 8) нельзя брать руками вообще никаких растворов

Вопрос №3. Зазоры между оконной коробкой и стеной заполняют паклей не до самого края коробки, а оставляют паз в:

- 9) 5-10 мм
- 10) 10-20 мм
- 11) 20-30 мм
- 12) 30-35 мм

Вопрос №4. При оштукатуривании откосов используют стремянки. Уклон стремянок не должен превышать:

- 13) 20
- 14) 35
- 15) 50
- 16) 65

Вопрос №5. Отделку каменной штукатурки «под шубу» чаще всего ведут:

- 17) троянкой
- 18) зубилом
- 19) бучардой
- 20) шнуром

Билет №6

Вопрос №1. При оштукатуривании фасадов расстояние от настила до стены не должно превышать:

- 1) 100 мм
- 2) 150 мм
- 3) 200 мм
- 4) 250 мм

Вопрос №2. При оштукатуривании внутренних поверхностей расстояний от настила до стены не должно превышать:

- 5) 100 мм
- 6) 150 мм
- 7) 200 мм
- 8) 250 мм

Вопрос №3. Легкие, удобные выдержанные вышки, смонтированные на колесах, применяются для работ на высоте до 8 м, это:

- 9) автоматические передвижные вышки
- 10) выпускные леса
- 11) подвесные леса
- 12) туры

Вопрос №4. Запрещается передвигать строительные леса при ветре свыше:

- 13) 2-х баллов
- 14) 3-х баллов
- 15) 4-х баллов
- 16) 5-и баллов

Вопрос №5. Если швы кирпичной кладки, предназначенные для оштукатуривания, заполнены раствором на всю глубину не менее

- 17) 3 мм
- 18) 6 мм
- 19) 10 мм
- 20) 12 мм

Билет №7

Вопрос №1. Концы наращиваемых драниц следует соединить впритык:

1. в нахлестку
2. под углом
3. с зазором

Вопрос №2. При оштукатуривании разнородных поверхностей используют плетеную сетку, которую режут:

1. по длине
2. поперек
3. по диагонали
4. в любом направлении

Вопрос №3. Толщина штукатурного намета для улучшенной штукатурку выполняется до:

1. 12 мм
2. 15 мм
3. 20 мм
4. 25 мм

Вопрос №4. Отклонения ширины оштукатуренного откоса от проектной при простой штукатурке:

1. не проверяется
2. 3 мм
3. 5 мм
4. 7 мм

Вопрос №5. Раствор для накрывания готовят на:

1. глине
2. цементе
3. мелком песке
4. извести

Билет №8

Вопрос №1. Неровности, обнаруженные с помощью правил или двух метрового шаблона (не более 2-х неровностей, глубиной или высотой в мм (не более), для улучшенной штукатурки на оценку «отлично»:

1. 3 мм
2. 2 мм
3. 5 мм
4. 7 мм

Вопрос №2. Для чего служат штукатурные ящики?

1. строительного мусора
2. хранения и приготовления раствора
3. хранения сухих компонентов
4. хранения инструмента

Вопрос №3. Не рекомендуется набрасывать ковшом растворы:

1. известково-гипсовые
2. цементно-известковые
3. глиняные
4. цементные

Вопрос №4. Ковшом можно набрасывать раствор слева направо и справа налево на поверхности

- 1) из кирпича:
- 2) из древесины
- 3) из блоков
- 4) всех видов

Вопрос №5. Наружный угол, образуемый в местах сопряжения двух стен называется:

- 1) усенок
- 2) руст
- 3) лузг
- 4) фаска

Билет №9

Вопрос №1. За 12-20 мин до нанесения накрывки грунт следует смочить:

- 1) известковым молоком
- 2) цементным молоком
- 3) водой
- 4) водной эмульсией

Вопрос №2. Когда затирку вкруговую дополняют затиркой вразгонку?

- 1) простой отделке
- 2) улучшенной отделке
- 3) высококачественной отделке
- 4) в любых видах отделке

Вопрос №3. Фасады оштукатуривают зимой с помощью подогретых растворов, без устройства тепляков, но только при температуре наружного воздуха не ниже:

- 1) -10 С
- 2) -20 С
- 3) -25 С
- 4) -30 С

Вопрос №4. Цементные и цементно-известковые штукатурки сушат в течение:

- 1) 3-4 суток
- 2) 4-5 суток
- 3) 5-6 суток
- 4) 6-7 суток

Вопрос №5. Терраса, встроенная в габариты здания, огражденная с трех сторон стенами и открытая только со стороны фасада называется:

- 1) лоджия
- 2) эркер
- 3) балкон
- 4) сандрик

Билет №10

Вопрос №1. Временная переносная электропроводка для внутренних штукатурных работ должна иметь не более:

- 12 В
- 24 В
- 36 В
- 220 В

Вопрос №2. До начала облицовки внутренних поверхностей в помещении должна быть температура в течение двух суток не ниже

- +5 С
- +8 С
- +10 С
- +15 С

Вопрос №3. Для гидроизоляции таких помещений, как плавательные бассейны, водохранилища, сырые подвалы, и спользуется плотная, водонепроницаемая штукатурка, которая называется:
сухая штукатурка
облицовочная плитка
торкрет-штукатурка
монолитная штукатурка

Вопрос №4. На складках с известью или около ларей должны быть:
вода
песок
земля
пенные огнетушители

Вопрос №5. Температура воздуха при окраске должна быть не менее 5 градусов?
нет
да
иногда