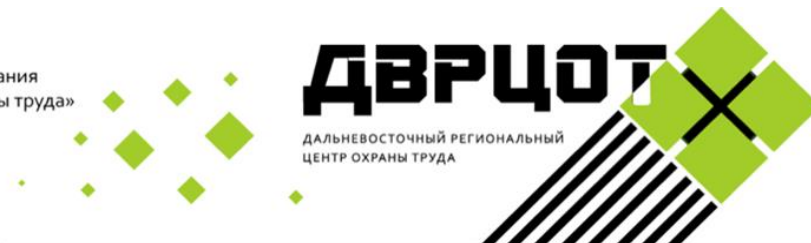


Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Дальневосточный региональный центр охраны труда»  
(ЧОУ ДПО «ДВРЦОТ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ ДПО «ДВРЦОТ»

Я.В. Решетников

«12» Января 2021г.



**Положение  
о режиме занятий обучающихся  
ЧОУ ДПО «ДВРЦОТ»**

г. Владивосток,  
2021г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует режим занятий обучающихся, при освоении ими дополнительных профессиональных программ в ЧОУ ДПО «ДВРЦОТ» (далее Образовательная организация).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;

- Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.2. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

- *дополнительное профессиональное образование* – это образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- *дополнительные профессиональные программы* - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

- *образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- *обучающийся* - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

- *организации, осуществляющие образовательную деятельность*, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение;

- *участники образовательных отношений* - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

## 2. Обеспечение режима занятий обучающихся

2.1. Обучение по дополнительным профессиональным программам может реализовываться в следующих формах: очно, очно-заочно, заочно, полностью или частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются утвержденной в образовательной организации образовательной программой и договором об образовании.

2.3. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

2.4. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных пунктом 2.1., а также полностью или частично в форме стажировки.

2.5. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

2.6. Продолжительность обучения определяется конкретной дополнительной профессиональной программой, разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований, либо профессиональных стандартов, либо примерной дополнительной профессиональной программы, а также с учетом актуальности и на основе запросов работодателей, и утверждается образовательной организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.7. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические и семинарские занятия;
- лабораторные работы;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- мастерские;
- деловые игры;
- ролевые игры;
- тренинги;
- семинары по обмену опытом;
- выездные занятия;
- консультации;
- выполнение аттестационной работы;
- выполнение дипломной работы;
- выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

2.8. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее десяти минут. Время предоставления перерывов и их продолжительность может корректироваться с учетом расписания учебных занятий.

2.9. Одно аудиторное занятие включает, как правило, два академических часа (пара). В середине учебного дня предусматривается перерыв на обед продолжительностью 45 минут

2.10. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.11. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю при исчислении по шестичасовой рабочей неделе, 40 академических часов в неделю при исчислении по восьмичасовой рабочей неделе

2.12. При форме обучения с частичным отрывом от работы и без отрыва от работы объем аудиторных занятий должен составлять не менее 12 часов в неделю.

2.13. Организация образовательного процесса в образовательной организации осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий для каждой дополнительной профессиональной программы, с учетом формы обучения, а также с учетом актуальных тенденций рынка труда, регионального компонента, запросов обучающихся и их работодателей, применяемых образовательных технологий.

2.14. Организация учебного процесса по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и дискретно (поэтапно). Дискретная форма обучения предполагает освоение отдельных учебных

модулей, дисциплин, курсов, прохождения практики, а также применения сетевых форм, что в обязательном порядке устанавливается в дополнительной профессиональной программе, учебном плане и (или) в договоре на оказание образовательных услуг.

2.15. При реализации дополнительных профессиональных программ могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в соответствии с установленным порядком. Время, отведенное обучающемуся для освоения раздела дополнительной профессиональной программы с помощью дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения, в обязательном порядке отражается в учебном плане и расписании занятий.

2.16. В пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы возможно обучение, в том числе ускоренное обучение, по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на основании личного заявления обучающегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

2.17. Реализация индивидуального учебного плана может предполагать использование различных образовательных технологий, включая дистанционные и электронное обучение.

2.18. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы.

2.19. В образовательной организации разрабатывается и утверждается расписание учебных занятий по освоению обучающимися дополнительных профессиональных программ. Расписание занятий доводится до сведения обучающихся путём его размещения на специальном стенде или на электронном образовательном ресурсе образовательной организации не позднее чем за 3 дня до начала занятий.

2.20. Для освоения дополнительных профессиональных программ расписание учебных занятий составляется на весь период обучения.

2.21. Разрешение о внесении изменений в расписание учебных занятий относится к исключительной компетенции руководителя образовательной организации.

2.22. В образовательной организации устанавливается режим работы с 9.00 до 17.00 в течение всего календарного года, за исключением выходных и праздничных дней.

2.23. При освоении дополнительных профессиональных программ в любых формах учебные каникулы в течение периода обучения не предусматриваются.

2.24. Дата начала учебных занятий может зависеть от комплектования учебных групп. Начало и окончание обучения по дополнительной профессиональной программе определяются календарным учебным графиком.

2.25. Численный состав групп и продолжительность учебных занятий зависят от содержания дополнительного профессионального образования и его формы. Образовательная организация самостоятельно определяет количество одновременно обучающихся в одной группе, но не более 20 человек на теоретических и 10 человек на практических занятиях.

2.26. Учебные планы программ дополнительного профессионального образования и расписание занятий предусматривают время для проведения итоговой аттестации.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Приказом руководителя образовательной организации в образовательной организации назначается ответственное лицо за организацию работы по соблюдению настоящего Положения.

3.2. Все сотрудники и обучающиеся образовательной организации несут ответственность за выполнение настоящего Положения в соответствии требованиями законодательства.